**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДМИТРОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ САД**

**КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КОЛОКОЛЬЧИК»**

Консультация для родителей:

 **«Речь на кончиках пальцев»**

 Подготовила:

Учитель-логопед

Кулебаба

Ольга Владимировна

**Цель:** повышение уровня компетентности родителей в вопросах значения мелкой моторики рук в развитии речи детей дошкольного возраста.

Известный педагог В.А. Сухомлинский сказал: "Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли”, "Рука - это инструмент всех инструментов", заключал еще Аристотель. "Рука - это своего рода внешний мозг", - писал Кант.

Ученые-нейробиологи и психологи, занимающиеся исследованиями головного мозга и психического развития детей, давно доказали связь между мелкой моторикой руки и развитием речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Иначе говоря, чем лучше развиты пальчики малыша, тем проще ему будет осваивать речь.

Конечно, развитие мелкой моторики - не единственный фактор, способствующий развитию речи. Если у ребенка будет прекрасно развитая моторика, но с ним не будут разговаривать, то и речь малыша будет недостаточно развита.

То есть необходимо развивать речь ребенка в комплексе:

* Много и активно общаться с ним в быту, вызывая его на разговор, стимулируя вопросами, просьбами.
* Необходимо читать ребенку.
* Рассказывать обо всем, что его окружает.
* Показывать картинки, которые малыши обычно с удовольствием рассматривают.
* И плюс к этому, **развивать мелкую моторику рук.**

**Значение развития мелкой моторики:**

1. Повышает тонус коры головного мозга.

2. Развивает речевые центры коры головного мозга.

3. Стимулирует развитие речи ребенка.

4. Согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи.

5. Способствует улучшению артикуляционной моторики.

6. Развивает чувство ритма и координацию движений.

7. Подготавливает руку к письму.

8. Поднимает настроение ребенка.

**Мелкая моторика рук** - это разнообразные движения пальчиками и ладонями.

**Крупная моторика** - движения всей рукой и всем телом.

**Тонкая моторика** - развитие мелких мышц пальцев, способность выполнять ими тонкие координированные манипуляции малой амплитуды.

Известно, что развитие речи ребенка зависит от многих факторов и напрямую - от степени развития тонких движений пальцев рук. Если эти движения соответствуют возрасту ребенка, то и развитие речи ребенка находится в пределах нормы и соответствует возрасту.

Для определения уровня развития речи детей первых лет жизни разработан следующий метод: ребенка просят показать один пальчик, два пальчика и три. Дети, которым удаются изолированные движения пальцев, - говорящие дети. Если мышцы пальцев напряжены, пальцы сгибаются и разгибаются только вместе и не могут двигаться изолированно, то это не говорящие дети. До тех пор, пока движения пальцев не станут свободными, развитие речи и, следовательно, мышление будет затруднено.

Развивая мелкие, дифференцированные движения рук, мы способствуем лучшему речевому развитию ребенка.

Развивая мелкую моторику, нужно не забывать о том, что у ребенка две руки. Старайтесь все упражнения дублировать: выполнять и правой, и левой. Развивая правую руку, мы стимулируем развитие левого полушария мозга. И наоборот, развивая левую руку, мы стимулируем развитие правого полушария.

Значение мелкой моторики очень велико. Она напрямую связана с полноценным развитием речи, так как центры мозга, отвечающие за моторику и речь, находятся рядом. Именно поэтому при нарушении речи детские психологи рекомендуют заниматься с ребенком именно развитием моторики детских пальчиков. Чем раньше вы начнете работу с ладошками, тем быстрее вы услышите от него первые слова. Кроме того, это поможет развить внимание и наблюдательность. Упражнения на моторику тренируют память, воображение, координацию и раскрывают творческие способности.

**Несколько интересных малышу занятий для развития моторики:**

1. Например, переливание жидкостей из одной емкости в другую.

2. Играйте с мозаиками и пазлами.

3. Займитесь переборкой пуговичек или других предметов по размеру.

4. Собирайте конструкторы. Подбирайте их индивидуально по возрасту ребенка.

5. Рвите бумагу. Как ни странно, это тоже хорошо развивает мелкую моторику рук.

6. Научите ребенка опускать предметы в узкие отверстия, например в горлышко бутылки.

7. Учитесь одеваться сами. Застегивание пуговиц и завязывание шнурков тоже отличная тренировка.

8. Лепите вместе из пластилина.

9. Рисуйте. Держание карандашей и кисточек в руках - отличный способ развития моторики, не хуже специальных упражнений. Учите малыша обводить рисунки и предметы по контуру. Рисуйте не только кисточками, но и пальцами. Сейчас для этого существуют специальные краски.

10. Вырезайте из бумаги разные фигурки. Начните с простых - круг, квадрат или треугольник, потом можете вырезать сложные картинки.

11. Моторику развивают и другие простые и привычные занятия - заплетание косичек, расчесывание кукол, раскладывание игрушек по местам и многое другое.

12. На прогулке стройте из песка или камешков замки, горки, и другие фигурки. Крупный песок и камни развивают ладошки.

13. Позовите ребенка помочь вам по хозяйству - лепка пельменей, замешивание теста, прополка грядок, шитье, собирание ягод - отличная альтернатива играм.

14. Покупайте мягкие игрушки, наполненные мелкими шариками. Они предназначены как раз для развития детской мелкой моторики рук. В специализированных магазинах и отделах вы сможете найти и другие развивающие игры.

15. Всегда играйте с игрушками разных объемов, форм и размеров.

Никогда не ругайте малыша, если у него не получается хорошо работать ручками. Не отступайте, если задание кажется трудновыполнимым для ребенка. Больше занимайтесь с ним и хвалите за все успехи. Развитие моторики - неотъемлемая часть общего развития ребенка. Помимо развития речи, творческого начала и логики, это важная база для подготовки ребенка к школе.

**Пальчиковые игры для детей 2-4 лет**

«Пальчики здороваются»

Кончик большого пальца правой руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного и мизинца.

«Человечек»

Указательный и средний пальцы правой руки «бегают» по столу.

«Корни деревьев»

Корни деревьев сплетены, растопыренные пальцы опущены вниз.

«Слоненок»

Средний палец выставлен вперед (хобот), а указательный и безымянный – ноги. Слоненок «идет» по столу.

«Паучок»

Указательный палец левой руки смыкается с большим правой, указательный палец правой – с большим левой. Нижняя пара пальцев размыкается, затем смыкается над верхней. Затем те же движения в паре с большими поочередно проделывают остальные пальцы.

«Моторчик»

Руки сцеплены в замок, большие пальцы крутятся друг вокруг друга, все быстрее и быстрее, не задевая ладонь.

«Перетяжечки»

Двое играющих сцепляются тремя или двумя пальцами рук; каждый старается перетянуть соперника.

«Колечки»

Сомкнутые большой и указательный палец правой руки – большое кольцо, сомкнутые мизинец и большой левой – малое. Пальцы обеих рук одновременно начинают движения, поочередно смыкаясь с большими пальцами так, чтобы на правой руке получилось малое кольцо, а на левой – большое.

Все упражнения выполняются в медленном темпе, от трех до пяти раз сначала одной, затем другой рукой, а в завершение – двумя руками вместе. Взрослые следят за правильной постановкой кисти ребенка и точностью переключения с одного движения на другое. Указания должны быть спокойными, доброжелательными, четкими.

Пальчиковая гимнастика должна проводиться каждый день по 5 минут дома с родителями и в детских учреждениях с педагогами.

**Пальчиковые игры для детей 5-7лет**

ПОРОСЯТА

Две свинки                            сжать пальцы обеих рук в кулаки, большой палец поднять

В загоне у фермера жили    сделать из пальчиков «плетень»

И между собою                   сложить руки в замочек

Толстушки дружили

У каждой росло                    большой палец прижать к ладони и шевелить остальными

по четыре ребенка               пальцами

четыре веселых

смешных поросёнка

и вместе все восемь             выполнять произвольные движения руками

любили играть

плескаться в воде,

кувыркаться, плясать

а вечер настанет                   большой палец прижать к ладони, шевелить остальными

и к маме бегут                      пальцами

лягут в загоне                       сделать из пальчиков «плетень»

и тихо заснут

ДРУЖАТ В НАШЕЙ ГРУППЕ

Дружат в нашей группе                  пальцы обеих рук соединяются в замок

Девочки и мальчики

Мы с тобой подружим                    ритмическое касание пальцев обеих рук

Маленькие пальчики

Раз, два, три, четыре, пять              поочередное касание пальцев на обеих руках

начиная с мизинца

Начинай считать опять:                  руки опустить вниз, встряхнуть кистями

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать.

ЗАЙКА

Скачет зайка косой              выпрямить указательный и средний пальцы правой руки

Остальные соединить

Под высокой сосной                        ладонь правой руки поднять вертикально вверх, пальцы

Широко расставить

Под другою сосной              ладонь левой руки поднять вертикально вверх, пальцы

Широко расставить

Скачет зайка второй                        выпрямить указательный и средний пальцы правой руки,

Остальные соединить.

МЫ ДЕЛИЛИ АПЕЛЬСИН

Мы делили апельсин           пальцы обеих рук широко расставлены, соприкасаются только

Кончики одноименных пальцев.

Много нас, а он один           слегка раздвинуть руки и выполнять легкие повороты

Кистями рук в противоположные стороны.

На слово «Один» большие пальцы обеих рук прижать к ладоням, а остальные пальцы поднять вверх

Эта долька – для кота          загнуть указательные пальцы

Эта долька – для ежа           загнуть средние пальцы

Эта долька - для улитки      загнуть безымянные пальцы

Эта долька – для чижа         загнуть мизинцы

Ну, а волку кожура              поднять руки вверх и, быстро выполняя движение

«фонарики», опустить кисти рук вниз

Он сердит на нас, беда!       Погрозить пальцем

Разбегайтесь кто куда!        Спрятать руки за спину.

КОЗА И КОЗЛЁНОК

Идёт коза рогатая                 указательный палец и мизинец поднять вверх

Идет коза бодатая                остальные прижать к ладони большим пальцем

К ней козленочек спешит   пальцы соединить в «щепотку», опустить кисти рук

Колокольчиком звенит        вниз, потрясать ими

За козленком бежит волк    одновременно резко сжимать и разжимать пальцы рук

И зубами щелк да щёлк       соединить запястья рук, одна кисть сверху. Пальцы расставлены и полусогнуты. Ритмично соединять

и разъединять одноименные пальцы

Рассердилась тут коза:        попеременно стучать кулаком о кулак

«Волку выколю глаза!»       указательный палец и мизинец поднять вверх,

остальные – прижать к ладони большим пальцем.

КУЛАЧКИ

Кулачки мы вместе сложим           поочередно прижать пальчики, собирая их в кулачок

Нашим пальчикам поможем          начиная с большого пальца сначала на правой, затем на  левой руке

Разогнуться и подняться                 ритмично и энергично сжимать и разжимать пальчики

широко их расставляя

пальчик к пальчику прижаться      ритмично прижимать одноименные пальцы.

ПТИЧКИ ПРИЛЕТЕЛИ

Птички прилетели               соединить пальчики обеих рук в «клювики»

Крыльями махали                махи ладонями с широко расставленными пальцами

На деревья сели                    руки вверх, все пальцы широко расставить

Вместе отдыхали                 соединить пальцы обеих рук в «клювики».

ВЫШЛА КОШЕЧКА

Вышла кошечка вперед       указательный палец и мизинец правой руки согнуты вверху

как «ушки», остальные пальцы прижаты к ладони: большой  палец придерживает средний и безымянный

к нам идет, хвостом играет   левой ладонью махать у основания правой кисти.

Ей навстречу из ворот         соединить перед собой кончики средних пальцев «воротики»

Ладони – перед собой, большие пальцы выпрямить.

Две собаки выбегают           указательные пальцы и мизинцы обеих рук поднять вверх,

остальные прямые пальцы соединить вместе.

ЦВЕТОК

Вырос цветок на поляне      руки в вертикальном положении, ладони прижаты друг

к другу, развести пальцы и слегка округлить их, «бутон»

утром весенним                   развести пальцы рук

раскрыл лепестки

всем лепесткам                    выполнять ритмичные движения пальцами вместе и врозь

красоту и питанье

дружно дают корешки         ладони опустить вниз и тыльной стороной прижать

под землёй                            друг к другу, развести пальцы и пошевелить ими.

КРЮЧОЧКИ

Это наши мальчики                         энергично выполнять кистями рук «фонарики»

Маленькие пальчики

Крепко держатся дружочки                        сцепить мизинцы обеих рук и тянуть в разные стороны

Не разжать нам их крючочки

А ещё мы можем так:                      движение «фонарики»

Вот ладонь, а вот кулак                   энергично разжимать и сжимать в кулачки

Хочешь, тоже делай так –               пальцы обеих рук

То ладонь, а то – кулак!

МАМА

Мама, мама!             Ладони сомкнуты, пальцы прижаты друг к другу. Мизинцы четыре

Четыре раза энергично соприкасаются друг с другом

Что, что, что?            Три раза касаются друг друга указательные пальцы

Гости едут                 снова касаются мизинцы друг друга

Ну и что?                   Соприкасаются указательные

Здрасьте, здрасьте    безымянный и средний пальцы дважды скрещиваются с теми же  пальцами другой руки

Чмок, чмок, чмок!    Эти же пальцы «целуются», легкое касание

Здрасьте, здрасьте    безымянный и средний пальцы дважды скрещиваются с теми же пальцами другой руки

Чмок, чмок, чмок!    Эти же пальцы «целуются».

ХВОСТАТЫЙ – ХИТРОВАТЫЙ

Эй, хвостатый, хитроватый            хлопать в ладоши на каждый слог

Это ты в ветвях повис?                    Потряхивать кистями рук

- С-с-с-с-с-с-с!                                 приложить пальцы к губам

Эй, хвостатый, хитроватый            хлопать в ладоши
это ты в траве шуршишь?               Потереть ладошку о ладошку

- Ш-ш-ш-ш-ш!                                  приложить пальцы к губам

Эй, хвостатый, хитроватый            хлопать в ладоши

Не боюсь твоих «шу-шу».               Погрозить пальцем

У- ку – шу!                                       Сделать «зубы» из кистей рук, соединять и размыкать  кончики пальцев.

ЗАМОК – ЧУДАК

На двери замок-чудак.                    Пальцы сцеплены в замок

Не открыть его никак                      несколько раз эмоционально с ускорением  я его и так, я его и сяк,  выворачивать замок в разные стороны

Я его туда, я его сюда.

Никак не открывается!                    Выполнять потягивание, пытаясь открыть «замок»

Вынул связку я ключей                   энергично встряхивать кистью одной руки.

Ну-ка, ключик, поскорей!              Поочередно с мизинца, крутить пальцы одной руки

Этот ключик не подходит,             в кулачке другой;

Этот ключик не выходит,

Этот ключ не открывает,                безымянный и указательный пальцы

Этот ключ не вылезает                    «застревают в замке».

Этот ключик от сарая.                     поднять большой палец вверх

Вынул связку я другую                   те же движения повторить другой рукой

Этот ключик не подходит,

Этот ключик не выходит,

Этот ключ не открывает,

Этот ключ не вылезает.

Этот ключик – от рояля.                 Поднять большой палец вверх.

Дверка, милая, откройся!

- Входите, пожалуйста!                  Развести руки в стороны.

В ГОСТИ

В гости к пальчику большому        руки поднять вверх, пошевелить большими пальцами

И прижать их к ладоням

Прибегали прямо к дому                энергично пошевелить четырьмя остальными пальцами

Указательный и средний                прижимать к ладони те пальцы, о которых говорится

Безымянный и последний.

Сам мизинчик – малышок              пошевелить мизинцами и сжать пальцы в кулаки

Постучался на порог                       постучать кулаком о кулак

Все мы пальчики – друзья              пожать ладошкой ладошку.

Друг без друга нам нельзя              пальцы одной руки соединить с соответствующими                                                                        пальцами другой руки.

ГНОМЫ

Стали гномы гостей приглашать   указательным пальцем правой руки надавливать

По очереди на подушечки пальцев левой руки.

Стали гномы гостей угощать         указательным пальцем левой руки надавливать по                                                                        очереди на подушечки правой руки

Каждому гостю                                «намазывать варенье» на кончик каждого пальца,

досталось варенье

пальчики склеило то угощенье      последовательно, начиная с большого пальца,                                                                           соединять одноименные пальцы (подушечки) рук

пальцы широко расставлены.

Плотно прижались                          плотно прижать ладони одна к другой

Ладошка к ладошке

Гости не могут взять даже крошки!          Плечи приподнять, руки слегка развести в                                                                                    стороны. Сделать удивленное лицо.

УТРО НАСТАЛО

Утро настало,                       кисти рук скрещены, пальцы растопырены, как «солнышко

Солнышко встало.                                                   с лучиками».

- эй, братец Федя,                четыре пальца правой руки сжать в кулак.

Разбуди соседей!                  Большой палец поднять вверх и выполнять им кругов. движ-я

Вставай, большак!               Большим и указательным пальцами правой руки

Вставай, Указка!                  Щелкать по кончикам пальцев левой руки, начиная с большого

Вставай, Середка!                пальца.

Вставай, Сиротка!

И Крошка – Митрошка!

Привет, ладошка!                 Щелчок в центр ладошки.

Все потянулись…                руки поднять вверх, пальцы растопырить и быстро шевелить ими.

И проснулись!

МОСТИК

Вот мостик горбатый          пальцы прижать друг к другу, одну ладонь положить поверх                                                           другой

Вот козлик рогатый             правой рукой сделать «козу»: согнуть средний и безымянный                                     пальцы, прижать их большим пальцем к ладони. Указательный

палец и мизинец выставить вперед.

На мостике встретил он      сделать «козу» левой рукой

Серого братца

Упрямцу с упрямцем           соединить указательные пальцы и мизинцы обеих рук

Опасно встречаться

И с козликом козлик

Стали бодаться.

Бодались, бодались,             не отрывая  пальцы  друг от друга, поднимать кисти рук:

Сражались, сражались        то правую, то левую.

И в речке глубокой

Вдвоем оказались                разъединить руки и резко опустить их пальцами вниз.

ПАУК

У тебя, скажи, паук             соединить большой палец левой руки с мизинцем правой

Сколько ног,                         поворачивая кисти рук, соединить большой палец правой руки

и сколько рук                                   с мизинцем левой. Снова поворачивая кисти рук, соединить                                                     большой  палец левой руки с мизинцем правой и т.д.

отвечай-ка, паучок,              поочередно соединять

сколько рук?                         одноименные пальцы.

И сколько ног?

-Когда лапы по дорожке     запястье одной руки положить на запястье другой,

Ходят – это мои ножки.      опустить пальцы вниз и пошевелить ими.

Лапы вяжут паутинку         соединить четыре пальца на каждой руке в щепотку, мизин-будто руки ткут холстинку            цы слегка отвести. Выполнить имитацию «вязания»

Если я крадусь за мошкой    запястье одной руки положить на запястье другой руки

Мои лапы – это ножки        широко раздвинуть пальцы и плавно пошевелить ими.

Если попадутся мухи          прижать основания ладоней друг к другу,

Пальцы слегка согнуть и расставить.

Лапы цапнут их, как руки!  Не отрывая основания ладоней, быстро прижать пальцы друг к   другу, соединить кончики пальцев обеих рук – сделать                                                          «коробочку».

СОРОКОНОЖКИ

Две сороконожки                 пальчиками изображают движение ног сороконожки:

Бежали по дорожке             пальцы правой руки бегут по левой руке,

Побежали, побежали           пальцы левой руки бегут по правой руке.

И друг дружечку догнали    пальцы встречаются на груди

Так друг дружечку обняли   сцепить пальцы в замок. Потянуть сцепленные пальцы

в стороны.

Что едва мы их разняли      расцепить пальцы.

ПЯТЬ ПОРОСЯТ

Пальцы обеих рук сжаты в кулачки

Два пухлых поросёнка                    большие пальцы обеих рук

Купаются в пруду                            опустить вниз и вращать.

Два ловких поросенка                     указательными пальцами обеих рук

Играют в чехарду                             поочередно стучать палец о палец.

Два сильных и высоких                  два средних пальца слегка поднимать и опускать

Играют в баскетбол                         («подбрасывать мяч»).

Два самых быстроногих                  шевелить безымянными пальцами

Бегут гонять в футбол.

Два маленьких, веселых                 мизинцы «скачут» вместе или

Танцуют и поют                              по очереди.

Потом все поросята                         пальцы шагают по очереди по коленям

Обедать в дом идут.

Два пухлых поросенка                    большие пальцы обеих рук

Готовят винегрет                             опустить вниз и вращать.

Два ловких и умелых                      выполнить «моталочку»

Готовят всем омлет                         указательными пальцами.

Два сильных и высоких                  водить по столу вперед-назад

В столовой моют пол                      кончиками средних пальцев.

Два аккуратных ставят                    подушечками безымянных пальцев нажимать

Еду на чистый стол                         в нескольких местах по коленям или столу.

Два маленьких, веселых                 мизинчики «скачут»

Всем песенки поют                         вместе или по очереди.

И снова поросята                             все пальцы бегут по коленям или по столу.

Гурьбой гулять бегут!

ПАУЧОК

Паучок, паучок                     соединять поочередно мизинец правой руки с большим паутину сшил                       пальцем левой руки и мизинец левой руки с большим пальцем                                             правой руки.

Вдруг закапал дождик         ритмичными движениями касаться

Паутину смыл                      одноименных пальцев рук.

Вот и солнце вышло            поднимать вверх руки

Стало подсыхать                  с широко раздвинутыми пальчиками

Паучок, паучок                     соединять поочередно мизинец правой руки с большим трудится опять                     пальцем левой руки и мизинец левой руки с большим пальцем                                             правой руки

Желаю успехов Вам и вашему ребенку!

**Литература**

Брунер Дж. Игра, мышление и речь // Перспективы. Вопросы образования. 1987. № 1.

Крупенчук О. Ладушки. Пальчиковые игры для малышей.- Издательство: Литера, 2012 г.

Тихеева Е.И. Развитие речи детей (раннего и дошкольного возраста). - М.: Просвещение, 2007.

Янушко Елена. Помогите малышу заговорить! Развитие речи детей 1,5-3 лет.- Издательство: «Теревинф», 2013.